



PROGRAMA DE APOYOS ESCOLARES PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

OBJETIVO GENERAL



■ RESTITUIR Y GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN EL ESTADO DE JALISCO, QUE ABANDONARON O SE ENCUENTRAN EN RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR, FACILITANDO EL REGRESO Y PERMANENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO FORMAL O ABIERTO, A TRAVÉS DE UNA MEJOR ALIMENTACIÓN ENCAMINADAS AL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- BRINDAR APOYO ESCOLAR A LOS NIÑOS QUE SON ATENDIDOS A TRAVÉS DE LAS ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES, EMBARAZO INFANTIL Y ADOLESCENTE, TRABAJO INFANTIL, MIGRACIÓN INFANTIL NO ACOMPAÑADA Y EXPLOTACIÓN INFANTIL, QUE SE ENCUENTREN EN RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR.
- IDENTIFICAR EL CORRECTO LLENADO DE LOS FORMATOS ESTABLECIDOS PARA LA INTEGRACIÓN DE EXPEDIENTES.
- ESTABLECER LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN, MONITOREO Y CONTROL DE LA INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS RECURSOS.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

- SE REALIZA A TRAVÉS DE LOS SMDIF QUE OPERAN LAS TEMÁTICAS, ESTRATEGIAS Y/O PROGRAMAS DE LA DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN, ESTO PREVIA ACEPTACIÓN DE PADRÓN Y FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE AMBAS INSTANCIAS.



DIF
municipal

¿QUIENES SON BENEFICIADOS?

I AQUELLAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON ~~RESGOS~~ PSICOSOCIALES E INGRESOS ECONÓMICOS INSUFICIENTES Y CON ABANDONO ESCOLAR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PRESENTEN CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL CICLO ESCOLAR.



LOS DOCUMENTOS A ENTREGAR SON:

- CURP.
- COPIA DE COMPROBANTE DE DOMICILIO.
- COPIA DE IDENTIFICACIÓN OFICIAL DEL PADRE, MADRE O TUTOR VIGENTE.

EL EXPEDIENTE DE CADA BENEFICIARIO CONTIENE:

- PADRON
- CURP
- COMPROBANTE DE DOMICILIO
- IDENTIFICACIÓN DEL PADRE O TUTOR



EL TRABAJO DEL COORDINADOR DE SMDIF CONSISTE EN:

- ▀ VISITAS A LAS ESCUELAS OFICIALES EN DONDE LOS BENEFICIARIOS ESTUDIAN A FIN DE CONOCER SU RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO, ASÍ COMO SU ASISTENCIA A TRAVÉS DE ENTREVISTAS CON PROFESORES E INSTRUCTORES, Y CON LOS BECADOS PARA CONOCER SU SITUACIÓN ESCOLAR.
- VISITAS DOMICILIARIAS A FIN DE ENTREVISTARSE CON LOS PADRES O TUTORES Y CON LOS BENEFICIARIOS PARA CONOCER SUS OPINIONES RESPECTO AL PROGRAMA, ASÍ COMO LA SITUACIÓN QUE GUARDA LA FAMILIA EN RELACIÓN AL PLAN ESTABLECIDO EN EL ESTUDIO SOCIAL.
- REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS BENEFICIARIOS, ASÍ COMO DE SU FAMILIA, AL GRUPO DE ESTRATEGIAS DEL MODELO OPERATIVO QUE DESARROLLAN EN EL MUNICIPIO.
- CONSTANCIA DE LAS CANALIZACIONES REALIZADAS A OTRAS INSTITUCIONES, TANTO DE LOS BENEFICIARIOS COMO DE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA PARA BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL.

