

PROGRAMA DE APOYOS ESCOLARES PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



OBJETIVO GENERAL

- ▶ RESTITUIR Y GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NNA, EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD EN EL ESTADO DE JALISCO, QUE ABANDONARON O SE ENCUENTRAN EN RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR, FACILITANDO EL REGRESO Y PERMANENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO FORMAL O ABIERTO, A TRAVÉS DE ACCIONES DE ATENCIÓN ENCAMINADAS AL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- BRINDAR APOYO ESCOLAR A LOS NNA QUE SON ATENDIDOS A TRAVÉS DE LAS ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES, EMBARAZO INFANTIL Y ADOLESCENTE, TRABAJO INFANTIL, MIGRACIÓN INFANTIL NO ACOMPAÑADA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL, QUE SE ENCUENTREN EN RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR.
- ESTABLECER LAS BASES PARA LA ASIGNACIÓN, EJERCICIO, COMPROBACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETO.
- IDENTIFICAR EL CORRECTO LLENADO DE LOS FORMATOS ESTABLECIDOS PARA LA INTEGRACIÓN DE EXPEDIENTES.
- ESTABLECER LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN, MONITOREO Y CONTROL DE LA INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS RECURSOS.



¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

- ▶ SE REALIZA A TRAVÉS DE LOS SMDIF QUE OPERAN LAS TEMÁTICAS, ESTRATEGIAS Y/O PROGRAMAS DE LA DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN, ESTO PREVIA ACEPTACIÓN DE PADRÓN Y FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE AMBAS INSTANCIAS.



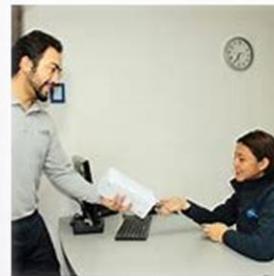
¿QUIENES SON BENEFICIADOS?

- AQUELLAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON RIESGOS PSICOSOCIALES E INGRESOS ECONÓMICOS INSUFICIENTES Y CON ABANDONO ESCOLAR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE PRESENTEN CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL CICLO ESCOLAR.



¿EN QUÉ CONSISTE EL APOYO?

- DANDO UN APOYO DE 3,500.00 A CADA BENEFICIARIO. ENTREGADO EN UNA ETAPAS.
- UBICANDO A CADA NNA EN UNA TEMÁTICA (PROBLEMÁTICA EN LA QUE ESTÉ INMERSO) CON EL FIN DE DARLE SEGUIMIENTO Y MEJORAR ASPECTOS: ACADÉMICO, FAMILIAR, ECONÓMICO, PERSONAL Y SOCIAL.



LOS DOCUMENTOS A ENTREGAR SON:

- ▶ PLAN DE RESTITUCIÓN DE DERECHOS.
- ▶ ESTUDIO SOCIO-FAMILIAR.
- ▶ CURP.
- ▶ CONSTANCIA DE ESTUDIO DE INSCRIPCIÓN EN EL CICLO ESCOLAR, QUE CONTENGA CLAVE CCT Y MATRICULA.
- ▶ ACTA DE NACIMIENTO.
- ▶ COPIA DE COMPROBANTE DE DOMICILIO.
- ▶ COPIA DE IDENTIFICACIÓN OFICIAL DEL PADRE, MADRE O TUTOR VIGENTE.



EL EXPEDIENTE DE CADA BENEFICIARIO CONTIENE:

- ▶ PLAN DE RESTITUCIÓN DE DERECHOS
- ▶ ESTUDIO SOCIO-FAMILIAR
- ▶ ACTA DE NACIMIENTO DEL BENEFICIARIO
- ▶ CURP
- ▶ CONSTANCIA DE ESTUDIOS
- ▶ BOLETA DE ÚLTIMO GRADO DE ESTUDIOS
- ▶ COMPROBANTE DE DOMICILIO
- ▶ IDENTIFICACIÓN DEL PADRE O TUTOR
- ▶ RECIBO DE APOYO ESCOLAR
- ▶ BOLETAS DE CALIFICACIONES DE LOS BENEFICIARIOS BIMESTRALMENTE A FIN DE LLEVAR A CABO UN ANÁLISIS DE LAS INCIDENCIAS QUE EN ÉSTA SE PRESENTEN.
- ▶ SEGUIMIENTOS.

EL TRABAJO DEL COORDINADOR DE SMDIF CONSISTE EN:

- VISITAS A LAS ESCUELAS OFICIALES EN DONDE LOS BENEFICIARIOS ESTUDIAN A FIN DE CONOCER SU RENDIMIENTO Y APROVECHAMIENTO, ASÍ COMO SU ASISTENCIA A TRAVÉS DE ENTREVISTAS CON PROFESORES E INSTRUCTORES, Y CON LOS BECADOS PARA CONOCER SU SITUACIÓN ESCOLAR.
- VISITAS DOMICILIARIAS A FIN DE ENTREVISTARSE CON LOS PADRES O TUTORES Y CON LOS BENEFICIARIOS PARA CONOCER SUS OPINIONES RESPECTO AL PROGRAMA, ASÍ COMO LA SITUACIÓN QUE GUARDA LA FAMILIA EN RELACIÓN AL PLAN ESTABLECIDO EN EL ESTUDIO SOCIAL.
- REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS BENEFICIARIOS, ASÍ COMO DE SU FAMILIA, AL GRUPO DE ESTRATEGIAS DEL MODELO OPERATIVO QUE DESARROLLAN EN EL MUNICIPIO.
- CONSTANCIA DE LAS CANALIZACIONES REALIZADAS A OTRAS INSTITUCIONES, TANTO DE LOS BENEFICIARIOS COMO DE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA PARA BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL.

